

## Scenariusz lekcji.

**Klasa: uczniowie szkoły ponadpodstawowej.**

**Czas: 2 x 45 minut.**

TEMAT: „Hej, kto Polak, na bagnety!”. Wojna polsko – bolszewicka 1919-1921. (Lekcja aktywizująca...)

CEL GŁÓWNY: Uczeń, zna sytuację Polski w trakcie trwania krwawej wojny z bolszewikami. Lekcja podsumowująca.

Materiał do przeprowadzenia w sposób tradycyjny.

### CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

Wiedza i umiejętności:

- wie, kiedy Polska odzyskała niepodległość i dlaczego 11 listopada jest datą odzyskania niepodległości.
- wie, kto został pierwszym naczelnikiem naszego państwa w 1918 roku,
- podaje miejsca, gdzie kształtowały się pierwsze władze niepodległej Polski,
- potrafi, pokrótce, omówić trudną sytuację naszego państwa w trakcie wojny z bolszewikami.

### METODY:

- aktywizujące: praca w grupie, wspólna analiza materiału pomocniczego.
- problemowa: rozmowa kierowana, prezentacja pracy grupy i przekonanie słuchaczy.
- wykład,
- praca z tekstem.

### FORMA PRACY:

- praca z całą klasą, praca w małych grupach.

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- materiał ikonograficzny,
- teksty źródłowe,
- arkusze papieru, klej, nożyczki, materiały piśmiennicze.

## PRZEBIEG LEKCJI:

### Wprowadzenie - 5 min.

- przywitanie,
- sprawdzenie obecności.

### Lekcja właściwa - 35 min.

#### Czynności nauczyciela

1. Podanie tematu zajęć.

Uczniowie poznali temat minimum tydzień wcześniej. Mieli na zajęcia przygotować i przynieść dowolne materiały ikonograficzne lub źródłowe poświęcone wojnie polsko – bolszewickiej.

TEMAT ZAJĘĆ: „Hej, kto Polak, na bagnety!”

Przygotowanie plakatów i krótkiego wystąpienia zachęcającego do wstępowania w szeregi Wojska Polskiego latem 1920 roku.

2. Kontrolowanie pracy w grupach.

Odpowiadanie na pytanie uczniów. Sugerowanie rozwiązań w momentach trudności dla grupy.

3. Na koniec lekcji zebranie plakatów i wstępne ich omówienie przez grupy.

Następuje także zebranie wystąpień, które będą omawiane na kolejnej lekcji.

4. Kolejna lekcja – prezentacja pracy grup. Ocena przez nauczyciela.

W tym wypadku cała godzina lekcyjna.

#### Czynności ucznia.

1. Młodzież przygotowuje się do pracy w grupach. Przygotowują materiał, pracują w grupach.

Uczniowie, pracując w grupach wcielają się w rolę „rekruterów” do naszego wojska. Jest lato 1920 roku. Niestety płynące informacje z frontu nie są dobre...!

2. Uczniowie pracują w grupach. Przygotowują plakat, jest to tym łatwiejsze, że tydzień wcześniej poznali, dość ogólnie, temat pracy, która podsumowuje część materiału o początkach II RP. Inna część grupy przygotowuje wystąpienie, które ma być ogłoszone na forum klasy. Ma ono zachęcać do wstępowania w szeregi Wojska Polskiego.

3. Młodzież zdaje nauczycielowi przygotowane plakaty i wstępnie je omawia.

Podobnie uczniowie kończą przygotowanie wystąpień, które zostają u nauczyciela.

4. Kolejna lekcja – uczniowie w wylosowanej kolejności prezentują na forum klasy plakaty zachęcające do wstępowania w szeregi Wojska Polskiego. Na koniec wybrany przedstawiciel grupy przedstawia przygotowane na poprzedniej lekcji wystąpienie – przemowę, które ma zachęcać do walki o Ojczyznę. Pamięamy o tym, że cała akcja dzieje się latem 1920 roku.

### **Podsumowanie - 5 min.**

Na zakończenie zajęć uczniowie podsumowują swoją pracę. Podają informację ,co im się podobało w wystąpieniach, a co można poprawić. W tajnym głosowaniu wybierana jest najlepsza praca oczywiście po wyrażeniu opinii przez nauczyciela. Opinia dotyczy samej pracy poszczególnych grup, przygotowaniu plakatu, sposobu prezentacji - wystąpienia „lidera” grupy.